

Informationsmøde 2024

Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Christina C. Dahm
Uddannelsesleder



	Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse
17:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
17:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og kurserne på uddannelsen
17:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
18:00	Pause
18:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
18:30	Studievejledningen fortæller om adgangskrav og optagelse
18:55	Afslutning

Velkommen!

HVEM ER HER I DAG?

- › Uddannelsesleder
- › Linjerepræsentant
- › Studerende
- › Studievejleder

- › **Og hvem er I?** *Skriv i chatten*

OVERSIGT

- › Baggrund og formål for uddannelsen
- › Erhvervssigte
- › Opbygning af uddannelsen
- › Kort om kurserne
- › Kompetencer ved start
- › Studiemiljø
- › Hvad kan man bagefter?

Baggrund og studerende

- To-årig tværfaglig kandidatuddannelse
- Første hold startede i 1997, dimitterede i 2000
- Typisk sammensætning af studerende:
 - 40% sygeplejersker
 - 20% fysioterapeuter
 - 15% ergoterapeuter
 - 5% bioanalytikere
- Derudover: jordemødre, radiografer, professionsbachelorer i ernæring og sundhed, tandplejere, samt relevante universitetsbachelorer (medicin, idræt, folkesundhed)
- 2 spor siden 2020:
 - **”Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet”** og
 - **”Rehabilitering og forebyggelse”**.

Formål

- At kvalificere den studerende til at indgå i **forskningsopgaver** og varetage **udviklings- og undervisningsopgaver** i den private og offentlige sektor med baggrund i **tværfaglige sundhedsvidenskabelige forskningsaktiviteter** primært baseret på **kvantitative forskningsmetoder**.

Formål – mere specifikt:

- At kunne arbejde forskningsbaseret med udvikling af sundhedsfaglig praksis og at varetage udviklingsarbejde
- at udbygge teoretiske og videnskabelige kvalifikationer og kompetencer
- træning i videnskabeligt arbejde og metode
- at kvalificere til at arbejde systematisk og evidensbaseret med besluningsgrundlag for og implementering af nye indsatser i sundhedsvæsenet.
- at kvalificere til at indgå i et karriereforløb som underviser ved professionsbacheloruddannelserne.
- at kvalificere til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse

Erhvervssigte

Sundhedsfaglige kandidater forventes at kunne varetage en række funktioner indenfor sundhedsområdet:

- Indførelse af nye initiativer og/eller teknologier
- Tværfagligt projektarbejde eller -ledelse, forløbet fra idé til implementering, evaluering og rapportering
- Kvalitetsudvikling og -sikring samt forskning
- Tværfaglige sundhedsvidenskabelige udviklings- og forskningsteams
- Undervisning ved professionsbacheloruddannelserne

OPBYGNING (2020 STUDIEORDNING)

1. semester	<p>Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning 10 ECTS</p>	<p>Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS</p>	<p>Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS</p>
2. semester	<p>Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet / Tværfaglig og tværsektoriel rehabilitering 10 ECTS</p>	<p>Sundhedsvidenskabelig projektopgave 10 ECTS</p>	<p>Statistik 10 ECTS</p>
3. semester	<p>Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet / Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering 15 ECTS</p>	<p>Valgfag 15 ECTS</p>	
4. semester	<p>Speciale 30 ECTS</p>		

Skriv i chatten hvis du er
interesseret i at tage
uddannelsen som
erhvervskandidat

ERHVERVSKANDIDAT

1. semester	Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning 10 ECTS	Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS
2. semester	Statistik 10 ECTS	
3. semester	Sundhedsvidenskabelig projektopgave 10 ECTS	Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS
4. semester	1. Linjefag 10 ECTS	
5. semester	2. linjefag 15 ECTS	Valgfag 5 ECTS
6. semester	Valgfag 10 ECTS	
7. semester	Speciale 30 ECTS	
8. semester		

1. SEMESTER

Fælles metodespor

- › Epidemiologi og Biostatistik (10 ECTS)
- › Kvalitativ metode (10 ECTS)

Lyseblå = kommer senere
for erhvervskandidater

”Monofagligt”

- › Introduktion til Sundhedsvidenskabelig forskning (10 ECTS)
- › Gennemgang af forskningsprocessens forskellige trin
- › Udarbejdelse af projektprotokol
- › Klinisk sundhedsfaglige fag (smertekursus, laboratoriefag og rehabilitering)

2. SEMESTER

Fælles for de to linjer

- › Sundhedsvidenskabelig projektopgave (10 ECTS)
- › Statistik (10 ECTS)

Prioriteringslinjen

- › Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet (10 ECTS)

Rehabiliteringslinjen

- › Tværfaglig og tværsektoriel rehabilitering (10 ECTS)

3. SEMESTER

Fælles for de to linjer

> Valgfag (15 ECTS)

Prioriteringslinjen

> Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (15 ECTS)

Rehabiliteringslinjen

> Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (15 ECTS)

4. SEMESTER

Speciale (30 ECTS)

- › Individuelt(/ 2 personer sammen) at tilrettelægge og udføre en videnskabelig arbejdsproces:
- › Definere en sundhedsfaglige problemstilling
- › Tilvejebringe et empirisk datamateriale
- › Planlægge og udføre dataanalyse
- › Vurdere og formidle resultaterne

OBS: Brug af metoder tilegnet på uddannelsen

Hovedvejleder skal være tilknyttet Heath, AU

ERHVERVSKANDIDAT

1. semester	Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning 10 ECTS	Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS
2. semester	Statistik 10 ECTS	
3. semester	Sundhedsvidenskabelig projektopgave 10 ECTS	Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS
4. semester	1. Linjefag 10 ECTS	
5. semester	2. linjefag 15 ECTS	Valgfag 5 ECTS
6. semester	Valgfag 10 ECTS	
7. semester	Speciale 30 ECTS	
8. semester		

OVERSIGT

- › Baggrund og formål for uddannelsen
- › Erhvervssigte
- › Opbygning af uddannelsen
- › Kort om kurserne
- › Kompetencer ved start
- › Studiemiljø
- › Hvad kan man bagefter?

KOMPETENCER

- Engelsk
- Matematik

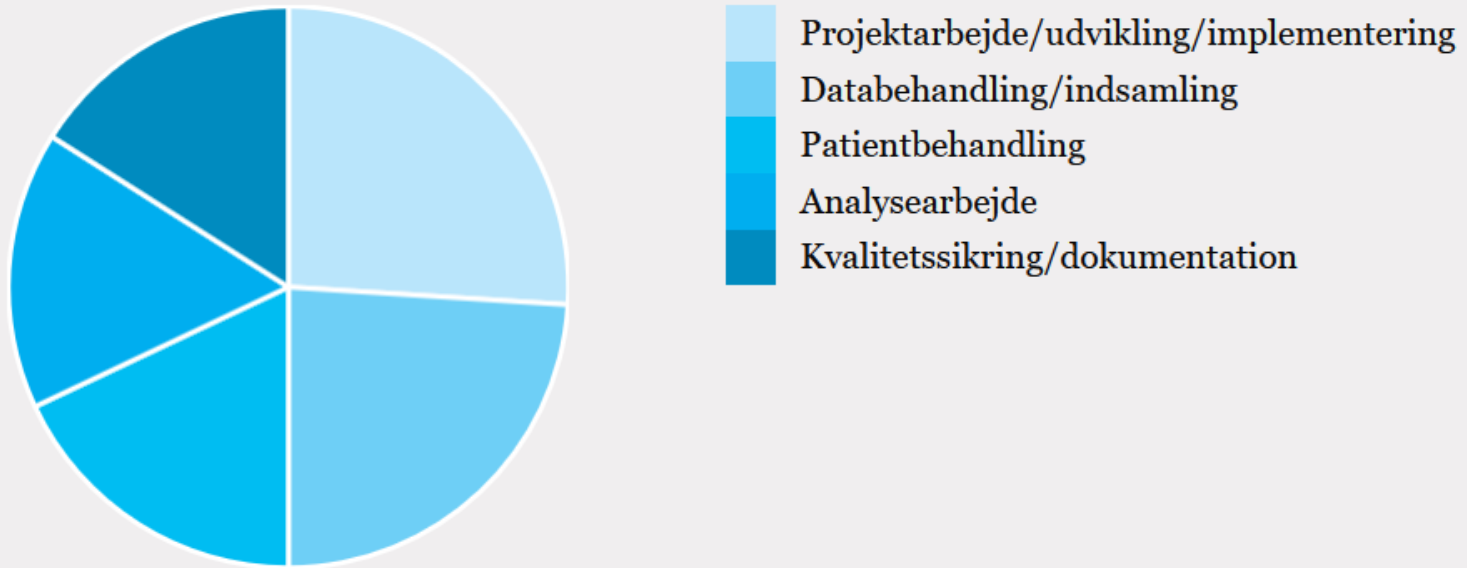
STUDIEMILJØ



Hvordan tegner fremtiden med
en Cand.Scient.San i bagagen?

Beskæftigelse

Arbejdsopgaver som færdiguddannet



Som regel i sundhedssektoren, offentlige institutioner og universiteter, sektorforsknings- og andre offentlige forskningsinstitutioner.

Diagrammet viser fordelingen mellem de fem hyppigste arbejdsopgaver for færdiguddannede 1-2 år efter afslutningen af deres uddannelse. Tallene baserer sig på spørgeskemaundersøgelse foretaget af Epinion for Ministeriet for Forskning og Uddannelse og Aarhus Universitet i 2020.

Hyppigste arbejdsopgaver

- › Projektarbejde- og ledelse
- › Forskning/databehandling/analyse
- › Undervisning/vejledning/uddannelse
- › Evaluering og kvalitetssikring
- › Sundhedsorienteret informations- og kommunikationsopgaver

Eksempler på jobtitler

- > Leder af sundhedshus
- > Innovationsmedarbejder
- > Forsker
- > Medical liaison i medicinalfirma
- > Chefkonsulent
- > Ph.d-studerende
- > Udviklingskonsulent
- > GCP-koordinator
- > Ledende fysioterapeut
- > Klinisk sygeplejerskespecialist
- > Udviklings- og uddannelsesansvarlig sygeplejerske
- > Forskningsansvarlig faglig konsulent
- > Projektfysioterapeut
- > Datamanager
- > Souchef
- > Videncenterleder
- > Projektleder
- > Direktør
- > Professor
- > Lektor på VIA
- > Universitetslektor
- > Seniorforsker

SE FLERE JOBBESKRIVELSER PÅ:

<http://kandidat.au.dk/sundhedsfaglig-kandidatuddannelse/>

	Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse
17:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
17:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og kurserne på uddannelsen
17:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
18:00	Pause
18:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
18:30	Optag fortæller om adgangskrav og optagelse
18:55	Afslutning

	Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse
17:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
17:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og kurserne på uddannelsen
17:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
18:00	Pause
18:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
18:30	Optag fortæller om adgangskrav og optagelse
18:55	Afslutning

Informationsmøde 2024

Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet

Christina C. Dahm
Uddannelsesleder



Hvordan skal man prioritere i sundhedsvæsenet?

Mange hensyn – hvordan skal de opvejes?

- › Patientoplevelsen
- › Sektorer og samarbejde (organisatoriske)
- › Økonomi

Forskellige modeller til at sammenfatte og systematisere evidens til beslutningstagere

- › Sundhedsøkonomi
- › Health Technology Assessments

Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet

På Prioriteringslinjen arbejder du med konkrete metoder, der kan anvendes fx ved gennemførelse af den tværdisciplinære Health Technology Assessment, eller ved sundhedsøkonomiske evalueringer som bruges som oplæg til beslutningstagere i sundhedsvæsenet.

Prioriteringslinjen er særligt interessant for dig, der er interesseret i at komme ud og arbejde med grundlaget for prioriteringer i sundhedsvæsenet.

Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet

Formålet med kurset er, at den studerende opnår grundlæggende viden om teorier, begreber, modeller og metoder til vurdering af eksisterende og nye tiltag i sundhedsvæsenet.

Den studerende bliver i stand til at identificere, anvende og forklare definitioner, begreber og metoder, der anvendes i forbindelse med vurderinger af tiltag i sundhedsvæsenet.

Kursusansvarlig: Kim Moesgaard Iburg



kmi@ph.au.dk

Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet

Kursusansvarlig: Endnu Ukendt

Har indebåret udarbejdelse af en HTA

Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse	
17:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
17:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og kurserne på uddannelsen
17:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
18:00	Pause
18:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
18:30	Optag fortæller om adgangskrav og optagelse
18:55	Afslutning