

Informationsmøde 2022

Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Christina C. Dahm
Uddannelsesleder



	Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse
15:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
15:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og fagene på uddannelsen
15:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
16:00	Pause
16:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
16:30	Studievejledningen fortæller om adgangskrav og optagelse
16:55	Afslutning

Velkommen!

HVEM ER HER I DAG?

- › Uddannelsesleder
- › Linjerepræsentanter
- › Studerende
- › Studievejleder

- › **Og hvem er I?** *Skriv i chatten*

OVERSIGT

- › Baggrund og formål for uddannelsen
- › Erhvervssigte
- › Opbygning af uddannelsen
- › Kort om kurserne
- › Kompetencer ved start
- › Studiemiljø
- › Hvad kan man bagefter?

Baggrund og studerende

- To-årig tværfaglig kandidatuddannelse
- Første hold startede i 1997, dimitterede i 2000
- Typisk sammensætning af studerende:
 - 40% sygeplejersker
 - 20% fysioterapeuter
 - 15% ergoterapeuter
 - 5% bioanalytikere
- Derudover: jordemødre, radiografer, professionsbachelorer i ernæring og sundhed, tandplejere, samt relevante universitetsbachelorer (medicin, idræt, folkesundhed)
- 2 spor i 2020: "**Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet**" eller "**Rehabilitering og forebyggelse**".

Formål

- At kvalificere den studerende til at indgå i **forskningsopgaver** og varetage **udviklings- og undervisningsopgaver** i den private og offentlige sektor med baggrund i **tværfaglige sundhedsvidenskabelige forskningsaktiviteter** primært baseret på **kvantitative forskningsmetoder**.

Formål

Mere specifikt :

- At kunne arbejde forskningsbaseret med udvikling af sundhedsfaglig praksis og at varetage udviklingsarbejde
- at udbygge teoretiske og videnskabelige kvalifikationer og kompetencer
- træning i videnskabeligt arbejde og metode
- at kvalificere til at arbejde systematisk og evidensbaseret med beslutningsgrundlag for og implementering af nye indsatser i sundhedsvæsenet.
- at kvalificere til at indgå i et karriereforløb som underviser ved professionsbacheloruddannelserne.
- at kvalificere til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse

Erhvervssigte

Sundhedsfaglige kandidater forventes at kunne varetage en række funktioner indenfor sundhedsområdet:

- Undervisning ved professionsbacheloruddannelserne
- Indførelse af nye initiativer og/eller teknologier
- Tværfagligt projektarbejde eller -ledelse, forløbet fra idé til implementering, evaluering og rapportering
- Kvalitetsudvikling og -sikring samt forskning
- Tværfaglige sundhedsvidenskabelige udviklings- og forskningsteams

OPBYGNING (2020 STUDIEORDNING)

1. semester	<p>Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning 10 ECTS</p>	<p>Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS</p>	<p>Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS</p>
2. semester	<p>Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet / Tværfaglig og tværsektoriel rehabilitering 10 ECTS</p>	<p>Sundhedsvidenskabelig projektopgave 10 ECTS</p>	<p>Statistik 10 ECTS</p>
3. semester	<p>Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet / Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering 15 ECTS</p>	<p>Valgfag 15 ECTS</p>	
4. semester	<p>Speciale 30 ECTS</p>		

Skriv i chatten hvis du er
interesseret i at tage
uddannelsen som
erhvervskandidat

ERHVERVSKANDIDAT

1. semester	Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning 10 ECTS	Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS
2. semester	Statistik 10 ECTS	
3. semester	Sundhedsvidenskabelig projektopgave 10 ECTS	Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS
4. semester	1. Linjefag 10 ECTS	
5. semester	2. linjefag 15 ECTS	Valgfag 5 ECTS
6. semester	Valgfag 10 ECTS	
7. semester	Speciale 30 ECTS	
8. semester		

1. SEMESTER

Fælles metodespor

- › Epidemiologi og Biostatistik (10 ECTS)
- › Kvalitativ metode (10 ECTS)

Lyseblå = kommer senere
for erhvervskandidater

”Monofagligt”

- › Introduktion til Sundhedsvidenskabelig forskning (10 ECTS)
- › Gennemgang af forskningsprocessens forskellige trin
- › Udarbejdelse af projektprotokol
- › Klinisk sundhedsfaglige fag (smertekursus, laboratoriefag og rehabilitering)

2. SEMESTER

Fælles for de to linjer

- › Sundhedsvidenskabelig projektopgave (10 ECTS)
- › Statistik (10 ECTS)

Prioriteringslinjen

- › Vurdering af tiltag i sundhedsvæsenet (10 ECTS)

Rehabiliteringslinjen

- › Tværfaglig og tværsektoriel rehabilitering (10 ECTS)

3. SEMESTER

Fælles for de to linjer

> Valgfag (15 ECTS)

Prioriteringslinjen

> Vurdering af enkeltteknologier - prioritering i sundhedsvæsenet (15 ECTS)

Rehabiliteringslinjen

> Forebyggende og rehabiliterende interventioner - udvikling, evaluering, implementering og monitorering (15 ECTS)

4. SEMESTER

Speciale (30 ECTS)

- › Individuelt(/ 2 personer sammen) at tilrettelægge og udføre en videnskabelig arbejdsproces:
- › Definere en sundhedsfaglige problemstilling
- › Tilvejebringe et empirisk datamateriale
- › Planlægge og udføre dataanalyse
- › Vurdere og formidle resultaterne

OBS: Brug af metoder tilegnet på uddannelsen

Hovedvejleder skal være tilknyttet Heath, AU

ERHVERVSKANDIDAT

1. semester	Introduktion til sundhedsvidenskabelig forskning 10 ECTS	Epidemiologi og biostatistik 10 ECTS
2. semester	Statistik 10 ECTS	
3. semester	Sundhedsvidenskabelig projektopgave 10 ECTS	Kvalitativ forskning og metode 10 ECTS
4. semester	1. Linjefag 10 ECTS	
5. semester	2. linjefag 15 ECTS	Valgfag 5 ECTS
6. semester	Valgfag 10 ECTS	
7. semester	Speciale 30 ECTS	
8. semester		

OVERSIGT

- › Baggrund og formål for uddannelsen
- › Erhvervssigte
- › Opbygning af uddannelsen
- › Kort om kurserne
- › Kompetencer ved start
- › Studiemiljø
- › Hvad kan man bagefter?

KOMPETENCER

- Engelsk
- Matematik

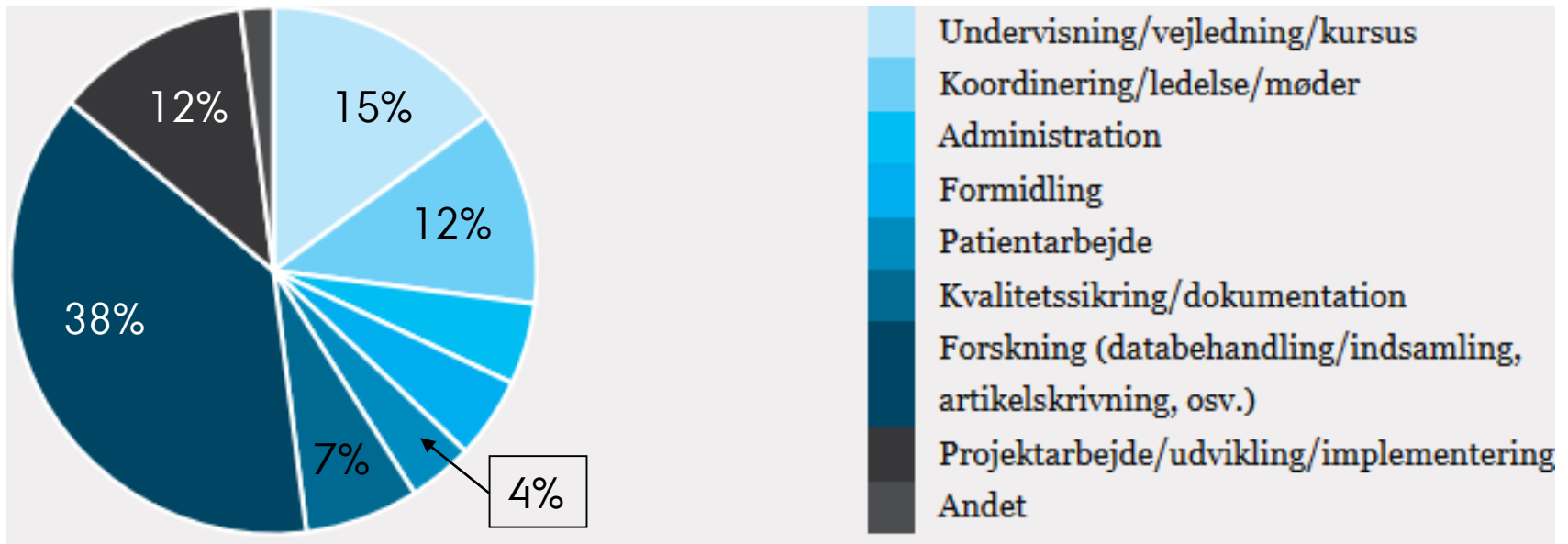


STUDIEMILJØ



Hvordan tegner fremtiden med
en Cand.Scient.San i bagagen?

Beskæftigelse



Som regel i sundhedssektoren, offentlige institutioner og universiteter, sektorforsknings- og andre offentlige forskningsinstitutioner.

Data er indsamlet via AU's beskæftigelsesundersøgelse 2016.

Hyppigste arbejdsopgaver

- › Projektarbejde- og ledelse
- › Forskning/databehandling/analyse
- › Undervisning/vejledning/uddannelse
- › Evaluering og kvalitetssikring
- › Sundhedsorienteret informations- og kommunikationsopgaver

Eksempler på jobtitler

- > Leder af sundhedshus
- > Innovationsmedarbejder
- > Forsker
- > Medical liaison i medicinalfirma
- > Chefkonsulent
- > Ph.d-studerende
- > Udviklingskonsulent
- > GCP-koordinator
- > Ledende fysioterapeut
- > Klinisk sygeplejerskespecialist
- > Udviklings- og uddannelsesansvarlig sygeplejerske
- > Forskningsansvarlig faglig konsulent
- > Projektfysioterapeut
- > Datamanager
- > Souchef
- > Videncenterleder
- > Projektleder
- > Direktør
- > Professor
- > Lektor på VIA
- > Universitetslektor
- > Seniorforsker

SE FLERE JOBBESKRIVELSER PÅ:

<http://kandidat.au.dk/sundhedsfaglig-kandidatuddannelse/>

	Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse
15:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
15:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og fagene på uddannelsen
15:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
16:00	Pause
16:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
16:30	Optag fortæller om adgangskrav og optagelse
16:55	Afslutning

Program – Sundhedsfaglige kandidatuddannelse	
15:00	Velkomst ved uddannelsesleder Christina Dahm Præsentation af de tilstedeværende fra Aarhus Universitet
15:10	Christina Dahm fortæller om den Sundhedsfaglige kandidatuddannelse og fagene på uddannelsen
15:40	Linjeansvarlige fortæller om de to linjer: 'Rehabilitering og forebyggelse' og 'Vurdering og prioritering i sundhedsvæsenet'
16:00	Pause
16:10	En studerende på den Sundhedsfaglige kandidat fortæller om det at læse på universitetet
16:30	Optag fortæller om adgangskrav og optagelse
16:55	Afslutning